

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации выпускников IX класса  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
« Бутринская СОШ им.Саидова М.Р.» в 2023 году**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, утвержденный директором школы. В соответствии с планом были скорректированы планы работы методических объединений учителей предметников. На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные тестирования с учетом демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

**Государственная итоговая аттестация  
по программам основного общего образования**

На конец 2022-2023 учебного года обучалось 6 ученика которые все были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования все 6 учащихся и получили документ соответствующего образца.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
учащихся 9-х классов по русскому языку (ОГЭ)  
Учитель: Раджабова П.К.**

№	Ф.И.О	Первичный балл	Оценка
1	Адамов Арсен	27	3
2	Загирбеков Рустам	28	3
3	Магомедова Марьям	21	3
4	Рабаданов Камиль	20	3
5	Разаков Будун	23	3
6	Яраев Камал	17	3
7	Средний балл	23	3

Анализируя результаты экзамена по русскому языку, можно сделать выводы, что произошло увеличение доли учащихся, имеющих слабые орфографические и пунктуационные навыки. Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и ошибок, допущенных при проведении ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжить работу по обучению написанию сочинения-рассуждения. Учить подбирать примеры-аргументы из предложенного текста.
2. Вести лексическую работу (заменить разговорное слово синтаксически нейтральным синонимом).
3. Развивать навыки орфографии и пунктуации.

## Математика

Работа по математике состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, проверяющие знания на базовом и повышенном уровнях. При проверке базовой математической компетентности продемонстрировали крайне низкий уровень овладения основными алгоритмами, знанием и пониманием ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач). А также вызывает затруднение использовать умение математической записи, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма. К решению второго модуля «Геометрия», приступили малое количество учащихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике (ОГЭ)

№	Ф.И.О	Первичный балл	Оценка
1	Адамов Арсен	18	4
2	Загирбеков Рустам	16	4
3	Магомедова Марьям	19	4
4	Рабаданов Камиль	15	4
5	Разаков Будун	13	3
6	Яраев Камал	19	4
7	Средний балл	16,6	3,83

В 2022-2023 учебном году самыми «популярными» предметами, по которым учащиеся проходили итоговую аттестацию экзамена по выбору были: обществознание и биология

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по выбору: Обществознание

№	Ф.И.О	Первичный балл	Оценка
1	Адамов Арсен	26	4
2	Загирбеков Рустам	14	3
3	Магомедова Марьям	22	3
4	Рабаданов Камиль	15	3
5	Разаков Будун	18	3
6	Яраев Камал	17	3
7	Средний балл	18,6	3,16

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по выбору: Биология

№	Ф.И.О	Первичный балл	Оценка
1	Адамов Арсен	18	3
2	Загирбеков Рустам	20	3
3	Магомедова Марьям	20	3
4	Рабаданов Камиль	15	3
5	Разаков Будун	37	4
6	Яраев Камал	20	3
7	Средний балл	21,6	3,16

Проанализировав таблицы можно сделать вывод, что учащиеся не всегда осознанно, выбирают предметы для итоговой аттестации и у некоторых отсутствует мотивация к получению знаний.

Проанализировав таблицу можно сделать вывод, что учащиеся не всегда осознанно, выбирают предметы для итоговой аттестации и у некоторых отсутствует мотивация к получению знаний.

В результате государственной аттестации выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Основной целью на исправление сложившейся ситуации, является повышения качества подготовки обучающихся у государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году по всем предметам через решение поставленных задач перед педагогическим коллективом.

### **Задачи:**

1. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу над созданием на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механические, а обоснованно. Необходимо добиваться, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Строго отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.
2. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, предупреждения необъективности текущего контроля знаний обучающихся, организовать прохождение курсов повышения квалификации, скорректировать ООП, в т.ч. рабочие программы по предметам, усилить контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, организовать пробные экзамены, по предметам выбираемые на итоговую аттестацию).
3. Работать над повышением мотивационной составляющей, формированием и повышением уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся, прежде всего вычислительных и навыков чтения.
4. Администрации школы в рамках подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году осуществлять контроль качества преподавания русского языка и математики, и предметов выбираемых в качестве итоговой аттестации (контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них, запланировать проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок, ознакомление с результатами родителей и законных представителей, использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА).

Заместитель директора по УВР

Набиева А.Р.